

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

**Teacher Use Only**

**Analytical Score:**

**Understanding**                      N A P E

**Strategy/Reasoning**                N A P E

**Communication**                      N A P E

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

# El dilema de los dulces

La semana pasada compré una caja de dulces para mí. Sin embargo, en lo que llegué a la casa me había comido  $\frac{1}{4}$  de los dulces. Mientras guardaba los comestibles en su lugar, me comí  $\frac{1}{2}$  de lo que quedaba. Ahora hay 6 chocolates en la caja.

¿Cuántos chocolates había en la caja al principio?

Asegúrate de mostrar y explicar tu razonamiento.

