

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding N A P E

Strategy/Reasoning N A P E

Communication N A P E

Holistic Score N A P E

Name: _____ Grade: _____ Date: _____

Teacher: _____ School: _____

El desafío de los dulces del Día de San Valentín

En conmemoración del Día de San Valentín, a cada uno de ustedes les he dado una caja de dulces en forma de corazones del tipo *Necco Tiny Conversation Hearts*. Yo también tengo una caja. Usando todos los dulces que tenemos en la clase, haz tu mejor esfuerzo para definir el contenido de mi caja. El estudiante que defina más específicamente y con mayor precisión el contenido de mi caja recibirá mi caja de corazones además de la suya.

Tienes que...

- ✦ Escribir tu conclusión en una carta dirigida a mí. Tu carta debe contener un argumento convincente sobre cómo y por qué estás seguro de haber hecho una predicción correcta.
- ✦ Elabora un esquema, un cuadro, una gráfica, un diagrama o un modelo para apoyar tu solución.
- ✦ Usa tanto lenguaje matemático como sea posible.
- ✦ Escribe por lo menos una oración diciéndome algo interesante que hayas notado acerca de tu solución.

Pautas sobre el ambiente de trabajo:

- Puedes trabajar solo o con un/a compañero/a.
- Cuando elijas un/a compañero/a, debes elegir alguien con quien puedas trabajar bien y de manera cooperativa. Si una de las personas en tu grupo está trabajando más que la otra, un adulto va a disolver este grupo y cada estudiante tendrá que trabajar solo.
- Cuando se trabaja en grupo, cada persona tiene que entregarme, por separado, su solución al problema.
- No puedes comer ningún dulce hasta que llegues a tu casa. Si lo haces, el contenido completo de la caja será confiscado.
- El nivel de ruido en la clase debe ser conducente a la creación de un buen ambiente de trabajo.
- Todos tienen que cooperar entre sí en términos de compartir información acerca de las cajas de dulces individuales, de respetar los dulces de los demás, y de respetar los materiales y el ambiente de trabajo de los demás.