

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding	N A P E
Strategy/Reasoning	N A P E
Communication	N A P E
Holistic Score	N A P E

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Maestro(a): _____ Escuela: _____

El dilema de las azucenas

Este otoño los maestros realizaron un intercambio de plantas.

Nosotros trajimos plantas y las compartimos los unos con los otros.

Me fijé que mis azucenas estaban muy amontonadas. Recuerdo que hace cinco (5) años empecé con una planta de azucena.



Ese otoño tuve tres plantas porque la original tuvo dos "bebés" nuevos. De hecho, cada año cada planta tuvo dos bebés.

¿Cuántas plantas tenía en mi jardín este otoño (al final del quinto año)?