

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding N A P E

Strategy/Reasoning N A P E

Communication N A P E

Holistic Score N A P E

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Maestra(o): _____ Escuela: _____

El precio es correcto, pero ¿lo es tu razonamiento?

Student Activity

Acabas de ver cómo se juega el juego del **Cubo Espectacular**.

Estoy haciendo planes para jugar al **Cubo Espectacular** con la clase del señor Parker.

Ayúdame a seleccionar los objetos que debo usar para el juego del catálogo que se encuentra más adelante.

El precio del primer objeto que elijas debe ser tal que los estudiantes del señor Parker tengan la mejor oportunidad de ganar.

El precio del segundo objeto que elijas debe ser tal que los estudiantes del señor Parker tengan muy poca oportunidad de ganar.

Después de elegir los objetos, escíbeme una carta diciéndome cómo los elegiste y por qué crees que tu elección es correcta.

Usa las matemáticas para apoyar las elecciones que hiciste. Muestra todo tu trabajo y usa tanto lenguaje matemático como puedas.

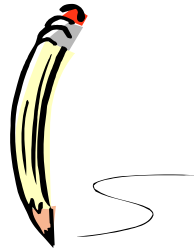
Catálogo



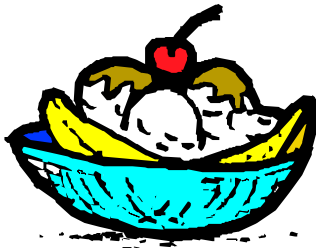
Calculadora
\$3.33



Ramo de globos
\$5.55



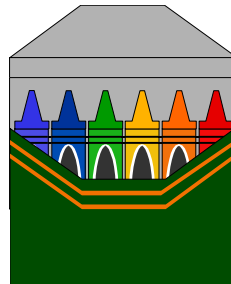
Lápiz gigante
\$1.11



Banana Split
\$2.22



Pelota de béisbol
\$6.66



Caja de marcadores
\$4.44

The Price is Right, But Are You?

Teacher Page

Pre-Assessment Activity

Teacher says: "I need a contestant for this game. Who would like to play?"

➤ **Teacher chooses a student.**

Teacher says: " (*student's name here*) come on down! You are the first contest to play the *Number Cube Extravaganza!*"

Teacher says:

- ✓ I have a surprise wrapped in a box here worth between \$1.11 and \$6.66.
- ✓ You will roll the number cube.
- ✓ If you roll the first digit in the price of the surprise in the box I will write it on the board.
- ✓ If you do not roll the exact digit, then you will need to decide if the true digit is higher or lower than the one that was rolled.
- ✓ If you are correct for all 3 digits, you win what's in the box to share with your classmates.
- ✓ Let's play the game."

➤ **The game is played.** The answer is revealed, and hopefully the student wins!

Teacher says: "Let's write about how we made our decisions. Let's use as much math language possible."

- ✓ Did we win?
- ✓ Did we make any poor decisions?
- ✓ Which were the easiest decisions and why?
- ✓ Which were the most challenging decisions and why?

➤ **End of Introductory Activity.** You can repeat this activity with students more than once if you think they need it!