

La maestra necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use.

Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos; o tablas-T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o un enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí o Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre:

Grado:

Fecha:

---

Maestra:

Escuela:

---

## Investigación Independiente

### ¡Diseñe su propia Investigación Matemática Independiente!

**Pregunta:** Deberá tener por lo menos 2 componentes de los cuales se pueda hacer comparaciones.

**Recolecte Información:** Puede llevarse a cabo como una encuesta, una observación, o una recolección de información de un banco de datos o de una fuente de información que ya esté recopilada.

**Organice la Información:** Cree un cuadro, una tabla, un gráfico, diagrama o modelo para organizar su información.

**Analice la información:** Encuentre el número más frecuente, el número medio y el promedio (lo que sea más apropiado para su situación).

**Haga sus conclusiones basándose en su análisis de la información:** Haga conclusiones, recomendaciones, observaciones, declaraciones como “He notado .....

**Investigación:** Encuentre una investigación que apoye o complemente sus conclusiones. Discuta la veracidad de su información basándose en la investigación que encuentre.