

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding N A P E

Strategy/Reasoning N A P E

Communication N A P E

Holistic Score N A P E

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra(o): \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

# ¡ENGRANES!

Mira este conjunto de engranes. El engrane B tiene 12 dientes y el C tiene 20 dientes. Encuentra el número de dientes que tiene que tener el engrane A para que cuando gire una vez, el B y el C hayan girado un cierto número de veces. Este número debe ser entero.

Asegúrate de explicar tu razonamiento claramente. Usa tanto lenguaje matemático como te sea posible.

