

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding N A P E

Strategy/Reasoning N A P E

Communication N A P E

Holistic Score N A P E

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Maestra(o): _____ Escuela: _____

¿Verdadero o falso?

El Sr. Hall hizo a sus alumnos una prueba con diez preguntas de verdadero o falso. Cuando corrigió las pruebas, notó que dos estudiantes (cuyos nombres no serán revelados) tenían respuestas idénticas.

Desgraciadamente para ellos, todas sus respuestas eran incorrectas.

¿Tiene el Sr. Hall alguna razón para sospechar que los alumnos han copiado las respuestas? Explica por qué sí o por qué no.

¿Habría tenido el Sr. Hall más o menos sospechas si todas las respuestas hubieran sido correctas?

Usa lenguaje matemático para explicar tu respuesta.