

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

**Teacher Use Only**

**Analytical Score:**

**Understanding**                    N A P E

**Strategy/Reasoning**           N A P E

**Communication**                N A P E

**Holistic Score**                   N A P E

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra(o): \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

# Triángulo de Pascal

El triángulo de Pascal tiene una configuración muy especial. Se usa para predecir de cuántas maneras aparecerá la cara de una moneda al tirarla 20 veces y para abreviar algunos tipos de multiplicaciones en álgebra.

El triángulo lleva el nombre de un matemático famoso, pero existe evidencia histórica de que los chinos usaban esta disposición de números por lo menos ¡300 años antes del nacimiento de Blaise Pascal!

Mira los números con atención y trata de descubrir la configuración escondida. Una vez que la hayas descubierto, llena las dos siguientes hileras de números.

¡Usa lenguaje matemático para explicar completamente la configuración y cómo la descubriste!

