

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding N A P E

Strategy/Reasoning N A P E

Communication N A P E

Holistic Score N A P E

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra(o): \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

# Dificultades para empacar

Karen está planeando realizar un viaje por carretera en abril. Ella espera visitar varias ciudades y pueblos y participar en una variedad de actividades. Le gustaría llevar consigo los siguientes artículos, y como medida de seguridad, preferiría que todo cupiera en la cajuela de su automóvil.

Determina si Karen podrá llevar todos los artículos para sus vacaciones en la cajuela de su automóvil.

## Los artículos que a Karen le gustaría llevar incluyen:

Maleta (3' x 2' x .75')

Bicicleta (70" x 36" x 9")

Silla de playa plegable (2.5' x 3' x .5")

2 pelotas de voleibol (10" de diámetro)

Raqueta de tenis (2.5' x 1' x .1')

2 tarros de pelotas de tenis (cilindros de 10" x 3.5")

Patines nuevos, aún en su caja (18" x 12" x 6")

Carpa enrollada adentro de una caja (5' x 1' x 1')

Mochila (12" x 18" x 6")

