

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding N A P E

Strategy/Reasoning N A P E

Communication N A P E

Holistic Score N A P E

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Maestra(o): _____ Escuela: _____

Sam la araña resbalosa

Sam es una araña de jardín. Cada día escala 10 centímetros en el hilo de seda por el que sube y baja con el fin de tejer su tela de araña. Desafortunadamente, hace mucho viento y cada noche retrocede 4 centímetros.

Hoy Sam va a empezar a escalar desde el nivel del suelo (ayer se dirigió en esa dirección escapándose de una avispa). Quiere construir una tela de araña a 24 centímetros del suelo adonde encuentra los mejores insectos.

¿Cuánto tiempo le llevará a Sam hasta que empiece a construir su tela de araña?

