

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding	N A P E
Strategy/Reasoning	N A P E
Communication	N A P E
Holistic Score	N A P E

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Maestra(o): _____ Escuela: _____

Un sorteo afortunado

John se estaba divirtiendo mucho en la fiesta de la clase porque había muchos juegos diferentes para jugar. A cada niño que estaba en la fiesta se le entregaron 10 boletos.

Cada vez que uno participaba en un juego usaba una boleta

John quería jugar un juego en el que se podía ganar una pelota de fútbol soccer.

Se colocaron dos bloques verdes, un bloque blanco y un bloque rojo en una bolsa.

Si uno sacaba dos bloques verdes, se ganaba la pelota de fútbol soccer.

Si uno sacaba cualquier otra combinación de bloques, ganaba una goma de mascar con la forma de una pelota de fútbol soccer.

John le dijo a su amigo Steven que le gustaría jugar ese juego porque sabía que podía ganar. Steven le sugirió que tratara otros juegos primero, porque él sabía que a John ¡no le gustaba la goma de mascar!

¿Qué consejo le darías a John? ¿Por qué?