

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Teacher Use Only

Analytical Score:

Understanding N A P E

Strategy/Reasoning N A P E

Communication N A P E

Holistic Score N A P E

Nombre: _____ Grado: _____ Nombre: _____

Maestra(o): _____ Escuela: _____

Construyendo un puente sobre el Río Grande

Los puentes se construyen de armazones. A continuación se muestran modelos de armazones del tipo Warren.

1 armazón	5 metros de largo
2 armazones	10 metros de largo
3 armazones	15 metros de largo

Se está construyendo un nuevo puente sobre el Río Grande.

El puente va a ser de 1 kilómetro de largo. (Pista: 1 km = 1,000 metros)

Tarea -Parte 1: Si los ingenieros construyen el puente usando Armazones Warren, ¿cuántos armazones necesitarían para hacerlo?

Tare -Parte 2: ¿Cuántas vigas necesitará este nuevo puente?



1 Truss – 5 meters long



2 Trusses – 10 meters long



3 Trusses – 15 meters long