

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra(o): \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Teacher Use Only

**Analytical Score:**

Understanding    N A P E

Strategy/Reasoning    N A P E

Communication    N A P E

**Holistic Score:**    N A P E

Usa dibujos, palabras o ecuaciones para mostrar tu trabajo. Marca con una X cada uno que uses.



DIBUJOS



Palabras



NÚMEROS

## ¡Vamos a organizar una fiesta!

Los estudiantes del segundo grado estaban muy entusiasmados porque su maestro les había dicho que podían planear la fiesta del grado para celebrar que cada niño había leído 50 libros.

Su maestro les dijo que la fiesta empezaría a las 9 e iba a durar una hora.

Los estudiantes hicieron una lista de las cosas que podían hacer en la fiesta.

Usa la lista para decidir cómo ellos deben planear el uso del tiempo que tienen disponible para realizar la fiesta.

### Actividades para hacer en la fiesta:

- 15 minutos para jugar afuera
- 10 minutos para bailar
- 10 minutos para cantar
- 15 minutos para comer pastel y helado
- 10 minutos para jugar el juego de las sillas vacías
- 15 minutos para hacer ilustraciones sobre un libro favorito
- 30 minutos para ver un video corto
- 15 minutos para jugar el juego de tirar la bolsita de frijoles en la boca del payaso.