



Resumen de las Normas de Kindergarten

Lo que se espera que su hijo aprenda

APS le invita a familiarizarse con las normas de contenido que su hijo debe dominar este año. Podrá buscar el texto completo de las normas del Estado y del Distrito en www.aps.edu. (Tome nota: Se dan ejemplos para ilustrar los conceptos, pero no se supone que sea una lista completa.)

LECTURA

Mostrar familiaridad con los libros y la palabra escrita

- ✎ Identificar el título, el autor y el índice
- ✎ Describir las distintas funciones de un autor e ilustrador
- ✎ Seguir palabras de izquierda a derecha y de arriba a abajo
- ✎ Distinguir entre letras y palabras
- ✎ Seguir palabras de una en una (*señalar con el dedo*)
- ✎ Comprender que el lenguaje (*oral y escrito*) es una combinación de los diferentes sonidos de las letras

Aprender las letras y sus sonidos

- ✎ Identificar las letras mayúsculas y minúsculas
- ✎ Reconocer que las letras tienen sonidos
 - ⇒ Reconocer palabras que riman (*bat, cat, sat*)
 - ⇒ Reemplazar palabras en un patrón de rimas
 - ⇒ Reconocer palabras que comienzan con el mismo sonido (*'top' 'toy' 'tab' 'tall'*)
- ⇒ Decir el sonido de las consonantes al inicio de las palabras (*"b" ⇒ "bat"*)
- ⇒ Decir los sonidos de todas las letras en una palabra (*bat: "b" "a" "t"*)
- ⇒ Usar los sonidos de las letras para leer palabras
- ⇒ Dividir palabras largas en fragmentos para "silabearlas"

¡Comenzar a aprender a leer!

- ✎ Leer palabras comunes
- ✎ Usar claves de las ilustraciones para predecir el contenido del cuento, reconocer palabras y darles un significado
- ✎ Leer textos predecibles y con patrones (*palabras de una sílaba, patrones de rimas y de palabras*)
- ✎ Leer un cuento que él haya dictado

Comprender lo que se lee

- ✎ Responder preguntas (*quién, qué, cuándo, dónde, cómo*) acerca del texto
- ✎ Volver a narrar un cuento conocido incluyendo un principio, un desarrollo y un desenlace
 - ⇒ Identificar personajes, escenario y acontecimientos importantes
- ✎ Dramatizar distintos tipos de literatura (*canciones, obras de teatro*)
- ✎ Comparar diferentes versiones del mismo cuento y cuentos de distintas culturas
- ✎ Adquirir vocabulario mediante el uso de las palabras correctas para identificar objetos (sustantivos) y acciones (verbos)

ESCRITURA

Aprender técnicas básicas para la escritura

- ✎ Escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas
- ✎ Escribir su nombre formando las letras correctamente y con mayúsculas en las letras iniciales
- ✎ Escribir palabras utilizando ortografía inventada (*SPS para "space"*)
- ✎ Comenzar a aprender a escribir oraciones simples (*"My dog is brown."* Mi perro es café.)
- ✎ Dictar/escribir cuentos que incluyan un principio, un desarrollo y un desenlace
- ✎ Presentar su trabajo escrito ante los demás

HABLAR, ESCUCHAR, OBSERVAR

- ✎ Hacer y responder preguntas, expresar ideas
- ✎ Usar las palabras y la gramática correctamente
- ✎ Recitar rimas, cantos y canciones
- ✎ Seguir instrucciones simples de 2 pasos
- ✎ Dar instrucciones simples
- ✎ Escuchar y observar con atención

INVESTIGACIÓN

- ✎ Clasificar palabras comunes, ilustraciones y objetos en categorías (*objetos, colores*)
- ✎ Comenzar a entender varios usos de los libros (*ficción, no ficción, diccionarios ilustrados, recetas*)

ESTUDIOS SOCIALES

- Gente • Eventos • Culturas •
- Interacciones • Civismo •

Historia

- ✎ Identificar costumbres, celebraciones y feriados de varias culturas en Nuevo México
- ✎ Identificar símbolos y actividades locales, tribales, estatales y nacionales (banderas, pájaros, canciones, arte, narración de cuentos)
- ✎ Comenzar a entender el concepto de pasado y presente

Geografía

- ✎ Ilustrar la ubicación relativa de objetos (*encima/debajo, cerca/lejos*)
- ✎ Ilustrar las posiciones: al frente, atrás, izquierda y derecha
- ✎ Describir las características naturales de distintos lugares (*clima, configuración del terreno, masas de agua*)
- ✎ Identificar recursos naturales
- ✎ Identificar costumbres y tradiciones familiares

Civismo y gobierno

- ✎ Identificar líderes y sus funciones (*padres, maestros, director, policía, funcionarios electos*)
- ✎ Proporcionar ejemplos de actividades patrióticas (juramento a la bandera)
- ✎ Describir y proporcionar ejemplos de justicia
- ✎ Describir qué significa ser ciudadano (*hacerse responsable de sus acciones, respetar a los demás*)

Economía

- ✎ Reconocer que los productos son hechos por personas, máquinas o procesos naturales
- ✎ Reconocer la importancia de los trabajos
- ✎ Identificar ejemplos de comercio (*intercambio de bienes, compra y venta*)
- ✎ Reconocer que las necesidades humanas básicas se satisfacen de muchas maneras (*tipos de alimentos, albergue*)



Resumen de las Normas de Kindergarten: Lo que se espera que su hijo aprenda

Matemáticas

Números y operaciones

- ✎ Contar entendiendo y reconocer "qué cantidad hay" en grupos de objetos hasta 20
- ✎ Demostrar correspondencia de 1 a 1 (al contar objetos en un grupo)
- ✎ Usar un método organizado (contar en grupos) para llevar la cuenta de las cantidades mientras está contando
- ✎ Leer y escribir los números hasta 20
- ✎ Contar para atrás desde 20
- ✎ Comparar y ordenar números hasta 20
- ✎ Ordenar conjuntos de objetos y números de menor a mayor y de mayor a menor
- ✎ Relacionar números con las cantidades que representan
- ✎ Representar números hasta 20 usando ilustraciones, objetos y números
- ✎ Contar cuántos objetos hay cuando los grupos se combinan
- ✎ Usar objetos para demostrar problemas de sumas y restas simples (*Joe tiene 3 galletas y le da 1 a Emily, ¿cuántas le quedan?*)
- ✎ Reconocer "cuántos hay" en un grupo pequeño
- ✎ Calcular cantidades de objetos hasta 20

Álgebra

- ✎ Separar, clasificar y ordenar objetos según características (*tamaño, cantidad, color y otras propiedades*)
- ✎ Reconocer, reproducir, describir, extender y crear patrones repetitivos simples (*azul-azul-rojo...; cuadrado-círculo-cuadrado...; fuerte-despacio-despacio-fuerte...*)
- ✎ Dar ejemplos de relaciones numéricas con objetos o ilustraciones (*sillas a pupitres en el salón de clases*)
- ✎ Colocar eventos en secuencia (*semilla, planta, flor*)

Geometría

- ✎ Clasificar figuras geométricas básicas según características comunes ● ◻ ⊠ ☹
- ✎ Nombrar y dibujar figuras geométricas básicas ○ □ △
- ✎ Seguir instrucciones simples para encontrar un lugar específico
- ✎ Describir cómo llegar de un lugar a otro (*del salón de clase a la biblioteca*)
- ✎ Usar vocabulario espacial (*izquierda, derecha, arriba, abajo*) para describir la posición relativa
- ✎ Usar objetos (*rompecabezas, tangrams y cubos*) para demostrar giro, rotación y traslación
- ✎ Investigar la simetría de figuras geométricas bidimensionales (*doblando o cortando papel*)
- ✎ Encontrar y describir figuras geométricas en el mundo que lo rodea (*rectángulos, triángulos, círculos*)

Medición

- ✎ Describir y comparar las propiedades de la longitud (*más corto, más largo, más alto*), volumen (*lleno, vacío*), peso (*pesado, liviano*) y tiempo (*antes, después, mañana, días de la semana*)
- ✎ Hacer predicciones y probarlas (*usar una balanza, predecir cuántos objetos cabrán en un recipiente*)
- ✎ Hacer mediciones repitiendo un objeto común de extremo a extremo (*usar un lápiz para medir un escritorio ////*)
- ✎ Leer la hora en relojes digitales (*número*) y análogos (*carátula*) (*11:00, 3:00*)

Análisis de datos y probabilidad

- ✎ Recopilar datos para responder preguntas simples (*cantidad de compañeros que tienen perros o gatos*)
- ✎ Anotar resultados
- ✎ Describir en palabras
- ✎ Plantear preguntas
- ✎ Hacer predicciones simples

CIENCIAS

Hacer investigaciones científicas: OBSERVAR · PREDECIR · EXPERIMENTAR Y VALIDAR

Razonamiento y práctica científica

- ✎ Hacer observaciones y formular preguntas (*¿qué ocurre cuando empujo esto?*)
- ✎ Hacer observaciones y describirlas (*clima, animales, plantas*)
- ✎ Describir el tamaño relativo de los objetos (*más grande, más ancho*)
- ✎ Anotar observaciones y datos utilizando ilustraciones, números o símbolos (*perros o gatos como mascotas*)

Ciencias físicas

- ✎ Observar que los objetos están hechos de diferentes tipos de materiales que tienen distintas propiedades (*el metal es duro y brillante, la tela tiene textura*)
- ✎ Observar lo que hace la energía (*el sol derrite el hielo*)
- ✎ Observar que la energía se mueve de diferentes maneras (*línea recta, vibración*)
- ✎ Observar que el movimiento de un objeto puede verse afectado al empujarlo o jalarlo

Ciencias de la vida

- ✎ Identificar las partes principales de los seres vivos. Describir sus funciones y observar sus diferencias (*tallos y hojas de plantas, patas y alas de animales*)
- ✎ Observar y describir semejanzas y diferencias en el aspecto y comportamiento de seres vivos y cómo se parecen a sus padres (*perros y cachorros*)
- ✎ Usar los sentidos (*vista, oído, tacto*) para percibir el entorno

Ciencias de la Tierra y del espacio

- ✎ Observar estrellas y planetas en el cielo en la noche
- ✎ Describir el movimiento del sol, la luna y las estrellas
- ✎ Observar cambios en el clima (*día a día, entre estaciones*)
- ✎ Observar que el sol calienta la tierra y el agua, lo que a su vez calienta el aire