

**CUESTIONARIO PARA PADRES Y TUTORES
DE ESTUDIANTES POSIBLEMENTE SOBREDOTADOS**

Geoffrey Moon (2007)
Basado en Slocumb y Payne (2000) y Frasier (2002)

Nombre del estudiante:

Fecha de nacimiento:

Escuela:

Devolver a:

Persona que responde al cuestionario:

Fecha:

OBJETIVO: Este formulario les facilitará a las personas que tengan a su cargo un niño, expresar cómo parece estar en la casa. Se usará la información para crear un programa de ensayo para ayudar a los niños, tanto para comprender cuáles son sus intereses y sus áreas de mayor habilidad, como para detectar si son sobredotados.

INSTRUCCIONES: Conteste lo mejor que pueda todas las preguntas que siguen y devuelva el formulario a la escuela donde asiste su estudiante, adjuntándole cualquier documento que apoye su punto de vista.

Nombre: _____ Fecha: _____
Escuela: _____ Grado: _____ Fecha de nac.: _____

A. ¿Qué talentos o habilidades especiales tiene su hijo(a)? _____

Anote ejemplos de conductas que lo demuestran. _____

B. Para describir cómo ve a su hijo(a) en el ambiente del hogar, junto a cada oración marque con palomita o una X en la raya de *muy poco*, *un tanto*, o *bastante*.

	Muy poco	Un tanto	Bastante
1. Es una persona alerta, más que otros de su edad	_____	_____	_____
2. Le gusta la escuela	_____	_____	_____
3. Su interés en juegos y en lectura es más parecido al de niños mayores, o al de adultos	_____	_____	_____
4. Una vez que empieza un proyecto lo termina	_____	_____	_____
5. Es observador(a)	_____	_____	_____
6. Tiene muchas ideas que compartir	_____	_____	_____
7. Tiene muchas maneras distintas de resolver problemas	_____	_____	_____
8. Ve problemas que otros a menudo no perciben	_____	_____	_____

	Muy poco	Un tanto	Bastante
9. Usa formas muy particulares y poco usuales de resolver problemas	_____	_____	_____
10. Quiere conocer el cómo y el porqué	_____	_____	_____
11. Le gustan los juegos imaginarios	_____	_____	_____
12. Otros niños le piden empezar actividades de juego	_____	_____	_____
13. Hace muchas preguntas sobre una variedad de temas	_____	_____	_____
14. Le preocupan los detalles	_____	_____	_____
15. Disfruta de la belleza y responde a ésta	_____	_____	_____
16. Puede planear actividades y organizarlas	_____	_____	_____
17. Tiene coordinación, agilidad y destreza sobresalientes	_____	_____	_____
18. A menudo encuentra sus propios errores y los corrige	_____	_____	_____
19. Parece que los demás disfrutan de su compañía	_____	_____	_____
20. Inventó cuentos originales y tiene ideas muy especiales	_____	_____	_____
21. Tiene una gama amplia de intereses	_____	_____	_____
22. Consigue que otros estudiantes hagan lo que él(ella) quiere	_____	_____	_____
23. Le gusta hacer actividades organizadas y sobresale en éstas	_____	_____	_____
24. Disfruta de la compañía de otros y los busca	_____	_____	_____
25. Puede colaborar con otros y está dispuesto a hacerlo	_____	_____	_____
26. Se impone normas altas	_____	_____	_____
27. Escoge resolver problemas difíciles en vez de los fáciles	_____	_____	_____
28. Puede reírse de sus propios errores o faltas	_____	_____	_____
29. Le gusta hacer muchas cosas y participa en éstas activamente	_____	_____	_____
30. Le gusta dar a conocer sus propias ideas	_____	_____	_____

C. Intereses en lectura: (tipo favorito de libros y títulos de sus libros favoritos): _____

D. Materia favorita en la escuela: _____

E. Actitud en general hacia la escuela: _____

F. Rato favorito de juegos; actividad en su tiempo libre: _____

G. Pasatiempos e intereses especiales: (por ejemplo: coleccionar algo, bailar, armar modelos, nadar, cantar, pintar, cocinar, coser, hacer drama): _____

H. ¿Qué lecciones especiales o adiestramiento u oportunidades de aprender tiene su hijo(a) fuera de la escuela? _____

I. ¿Cuáles son algunas cosas en la casa o en la escuela que podrían tener un impacto en el desempeño de su hijo(a) en la escuela? _____

J. ESTRATEGIAS: Todos los padres son maestros. Favor de darnos cierta información sobre la manera en que usted educa a su hijo o le da formación y cuidado.

Lea las siguientes estrategias y encierra en un círculo la mejor respuesta.

1. Permitirle al hijo o a la hija que progrese a su propio ritmo en su aprendizaje.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

2. No darle muchas labores repetitivas.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

3. Darle experiencias al niño o a la niña en una amplia gama de lecturas, discusiones, medios artísticos y presentaciones.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

4. Brindarle recursos adicionales para aumentar su aprendizaje en las áreas que le interesan.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

5. Apartar tiempo para explorar intereses individuales.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

6. Ayudar al niño o la niña a encontrar amigos que tengan habilidades parecidas o intereses similares.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

7. Colocar al niño o la niña en situaciones de liderazgo.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

8. Animar a su hijo(a) a resolver problemas por sí mismo(a).

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

9. Presentarle a su hijo(a) problemas de la vida real para que los resuelva.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

10. Hacer preguntas que se puedan contestar de distintas maneras y animar el diálogo sobre éstas.

FUNCIONA TAL VEZ FUNCIONE NO FUNCIONA NO SÉ

K. ¿Qué más le ayuda a su hijo(a) a disfrutar de su aprendizaje y ser productivo a la vez?

L. Lo que su estudiante ha hecho: Lea la lista de cosas que su estudiante puede haber hecho y describa la actividad a la par del tipo apropiado. Hasta donde sea posible, adjunte copias, fotografías, reproducciones, dibujos o modelos que respalden este documento.

Arte en 2 dimensiones:

Arte en 3 dimensiones:

Fotografía:

Grabaciones en video:

Grabaciones en audio:

Diseños para inventos:

Planos por el estudiante:

Composiciones musicales:

Calificación de presentaciones musicales:

Calificación de presentaciones teatrales:

Discursos o conferencias:

Diarios:

Ensayos del estudiante:

Poesía del estudiante:

Obra de ficción del estudiante:

Otra:

M. OPORTUNIDADES PREVIAS DE APRENDIZAJE: Conteste las siguientes preguntas acerca del ambiente de aprendizaje de su estudiante.

1. Empezando con el primer grado ¿cuántos años estudió la madre del estudiante en la escuela? _____
2. Empezando con el primer grado ¿cuántos años estudió el padre del estudiante en la escuela?_____
3. ¿Cuánto tiene su hijo(a) de estar en su escuela actual?_____
4. ¿Cuánto tiempo más sea probable que se quede su hijo(a) en esta escuela? _____
5. Enumere todos los miembros de su familia que tienen beneficios médicos o de salud. _____
6. ¿Tanto usted como otros adultos que viven allí trabajan fuera de su casa? _____
7. En su hogar, ¿quién ha trabajado más tiempo en el mismo tipo de trabajo?
_____ ¿Por cuántos años?_____
8. Entre los miembros de su hogar, ¿quién ha trabajado más tiempo para el mismo patrón? _____ ¿Por cuántos años?_____
9. ¿Cuál de ustedes, los padres, nacieron fuera de los Estados Unidos?

10. ¿Cuántos hombres adultos viven en la casa suya?_____
11. Si el padre del niño no vive en la casa, ¿con cuánta frecuencia lo visita?

12. ¿Cuántas mujeres adultas viven en la casa suya?_____
13. Si la madre del niño no vive en la casa, ¿con cuánta frecuencia lo visita?

14. ¿Cuántos niños hay en su casa?_____
15. ¿Cuántos adultos hay en la casa?_____

16. ¿Tienen mucha luz en su casa? _____
17. ¿Con cuánta frecuencia abres las cortinas o las persianas en el transcurso del día? _____
18. ¿Qué colores hay en su casa (paredes, cuadros, muebles)? _____
19. ¿Empezó su hijo el kinder a los 5 años de edad? _____
20. ¿Tienen un horario fijo para comer, bañarse, ver televisión, hacer tareas y otras actividades generales? _____
21. ¿Se dan dichas actividades generalmente a la misma hora, o de vez en cuando a la misma hora, o muy pocas veces a la misma hora? _____

22. ¿Alguna vez ha viajado su hijo(a) más de 75 kilómetros y ha pasado la noche con usted o con otros? _____
23. ¿Cada cuánto viajan más de 75 kilómetros con estancia de una noche: más que una vez al año, una vez al año o menos de una vez al año? _____
24. Enumere todos los adultos que cuidan regularmente de su hijo(a):

25. ¿Cuántos libros tiene su hijo(a) que le pertenecen a él(ella)? _____
26. ¿Cuántos periódicos compran por semana, o los leen en Internet? _____
27. ¿Cuántas revistas compran ustedes cada mes? _____
28. Enumere todos los idiomas que se hablan bien en su casa.

29. ¿Todos los adultos en la casa hablan inglés? _____
30. ¿Por cuántos años ha escuchado y practicado su hijo el idioma inglés en la casa?
