

BẢNG CHỨNG CẦU Ý KIẾN DÀNH CHO PHỤ HUYNH CÓ CON EM CÓ TIỀM NĂNG NĂNG KHIẾU

Geoffrey Moon (2007)
dựa trên Slocumb and Payne (2000) and Frasier (2002)

Tên học sinh:

Ngày sinh:

Trường:

Gửi trả cho:

Tên người trả lời:

Ngày:

MỤC ĐÍCH: Bảng câu hỏi này giúp người giữ trẻ làm cho các em cảm thấy thoải mái như ở nhà, được dùng để tạo ra biện pháp can thiệp thử nghiệm, giúp thông hiểu mối quan tâm, thể mạnh của các em và cũng được dùng như bằng chứng cho thấy các em có năng khiếu.

HƯỚNG DẪN: Trả lời tất cả các câu hỏi sau đây theo khả năng tốt nhất của quý vị. Gửi trả lại cho trường của các em, kèm theo tất cả những tài liệu hỗ trợ.

Tên: _____ Ngày: _____
Trường: _____ Lớp: _____ Ngày sinh: _____

A. Con quý vị có tài năng hoặc khả năng đặc biệt gì? _____

Cho một số ví dụ minh họa. _____

B. Mô tả con quý vị bằng cách đánh dấu theo mục *ít, vừa, hoặc nhiều*.

	Ít	Vừa	Nhiều
1. Lanh lợi trước tuổi	_____	_____	_____
2. Thích đi học	_____	_____	_____
3. Có sở thích giống trẻ em lớn hơn hoặc người lớn về trò chơi và đọc	_____	_____	_____
4. Một khi đã bắt đầu đề tài nào đó thì theo đến cùng	_____	_____	_____
5. Có tính quan sát	_____	_____	_____
6. Nhiều ý tưởng để chia sẻ	_____	_____	_____
7. Có nhiều cách giải quyết vấn đề	_____	_____	_____
8. Nhận ra vấn đề mà người khác không thấy	_____	_____	_____
9. Dùng cách đặc biệt khác thường để giải quyết vấn đề	_____	_____	_____

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 10. Muốn biết bằng cách nào và tại sao | _____ | _____ | _____ |
| 11. Thích giả vờ | _____ | _____ | _____ |
| 12. Những trẻ khác hay nhờ em bắt đầu trò chơi | _____ | _____ | _____ |
| 13. Đặt nhiều câu hỏi về nhiều đề tài khác nhau | _____ | _____ | _____ |
| 14. Quan tâm đến chi tiết | _____ | _____ | _____ |
| 15. Biết thưởng thức thẩm mỹ | _____ | _____ | _____ |
| 16. Có khả năng tổ chức những sinh hoạt | _____ | _____ | _____ |
| 17. Khả năng phối hợp nhanh nhẹn trên trung bình | _____ | _____ | _____ |
| 18. Thường hay tìm và tự sửa lỗi | _____ | _____ | _____ |
| 19. Có vẻ như người khác thích chơi với em | _____ | _____ | _____ |
| 20. Tự tạo câu chuyện đặc biệt và có ý tưởng đặc biệt | _____ | _____ | _____ |
| 21. Có nhiều sở thích khác nhau | _____ | _____ | _____ |
| 22. Khiến trẻ khác làm những gì em muốn | _____ | _____ | _____ |
| 23. Thích tổ chức ngăn nắp và có khiếu về vấn đề này | _____ | _____ | _____ |
| 24. Thích tìm và chơi với người khác | _____ | _____ | _____ |
| 25. Có khả năng và muốn làm việc với người khác | _____ | _____ | _____ |
| 26. Đặt ra tiêu chuẩn cao cho chính bản thân | _____ | _____ | _____ |
| 27. Chọn vấn đề khó hơn là vấn đề đơn giản | _____ | _____ | _____ |
| 28. Có khả năng cười chính mình | _____ | _____ | _____ |
| 29. Thích làm nhiều thứ và tham gia tích cực | _____ | _____ | _____ |
| 30. Thích bày tỏ ý kiến | _____ | _____ | _____ |

C. Sở thích đọc: (loại và tiêu đề sách thích nhất): _____

D. Môn học sở trường: _____

E. Thái độ chung đối với trường lớp: _____

F. Giờ chơi thích nhất; trò chơi rảnh rỗi thích nhất: _____

G. Sở thích giải trí và quan tâm đặc biệt: (sưu tầm, múa, làm người mẫu, bơi, hát, vẽ, nấu ăn, may, kịch v.v): _____

H. Bài học đặc biệt, huấn luyện hoặc cơ hội học hành con quý vị có ngoài giờ học ở trường? _____

I. Có điều gì ở nhà hoặc ở trường có thể ảnh hưởng đến việc học của con quý vị?

J. KỸ THUẬT: Tất cả phụ huynh đều là thầy giáo. Xin cho chúng tôi biết vài thông tin quý vị dạy dỗ con cái.

Đọc những câu sau đây. **Khoanh** câu trả lời thích hợp nhất.

1. Cho phép con tiến bộ học tập theo tốc độ của riêng nó.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

2. Tránh những phạm sự lặp đi lặp lại quá nhiều.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

3. Cho con quý vị tiếp xúc với nhiều thể loại đọc, thảo luận, nghệ thuật, và biểu diễn.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

4. Cung cấp thêm tư liệu hỗ trợ việc học theo chủ đề ưa thích.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

5. Tạo thời gian để khám phá sở thích cá nhân.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

6. Giúp con quý vị tìm bạn cùng khả năng và sở thích.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

7. Đặt con vào tình huống có nhiều khả năng phát triển tính lãnh đạo.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

8. Khuyến khích con tự giải quyết vấn đề.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

9. Đưa cho con những vấn đề trong đời thực để giải quyết.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

10. Đặt và khuyến khích thảo luận những câu hỏi mở.

ĐƯỢC CÓ THỂ ĐƯỢC KHÔNG ĐƯỢC KHÔNG BIẾT

K. Những điều gì khác giúp con quý vị sáng tạo và vui vẻ học hành?

L. Những thứ con quý vị đã làm: Đọc danh sách sau đây xem con quý vị đã từng làm những thứ nào. Mô tả những sinh hoạt bên cạnh từng loại tương ứng. Kèm theo những bản copy, hình ảnh, hoặc fax để làm bằng chứng cho những hoạt sau nếu có.

Nghệ thuật hai chiều:

Nghệ thuật ba chiều:

Nhiếp ảnh:

Quay băng video:

Thâu băng:

Thiết kế sáng tạo:

Tổ chức học sinh:

Sáng tác âm nhạc:

Xếp loại biểu diễn âm nhạc:

Xếp loại biểu diễn sân khấu:

Diễn văn:

Nhật ký:

Luận văn học sinh:

Thơ ca học sinh:

Truyện học sinh:

Những thứ khác:

M. NHỮNG CƠ HỘI HỌC HÀNH TRƯỚC ĐÂY: Trả lời những câu hỏi sau đây về môi trường học hành của học sinh quý vị.

1. Mẹ của học sinh được học hành bao nhiêu năm, bắt đầu từ lớp một?

2. Ba của học sinh được học hành bao nhiêu năm, bắt đầu từ lớp một?

3. Con quý vị đang học trường hiện tại được bao lâu? _____
4. Con quý vị sẽ tiếp tục học trường hiện tại trong bao lâu nữa? _____
5. Kể tên tất cả những người trong gia đình được hưởng phúc lợi về y tế?

6. Quý vị và/hoặc những người lớn khác trong nhà có đi làm không? _____
7. Người nào trong gia đình làm cùng một công việc trong thời gian lâu nhất? _____ Bao nhiêu năm? _____
8. Người nào trong gia đình làm cho một chủ trong thời gian lâu nhất?
_____ Bao nhiêu năm? _____
9. Quý vị hoặc vợ/chồng được sinh ra ở ngoài Hiệp Chúng Quốc Hoa Kỳ?

10. Có bao nhiêu đàn ông sống trong nhà? _____
11. Nếu ba của con quý vị không sống chung một nhà, bao lâu người này ghé thăm? _____
12. Có bao nhiêu đàn bà sống trong nhà? _____
13. Nếu mẹ của con quý vị không sống chung một nhà, bao lâu người này ghé thăm? _____
14. Có bao nhiêu trẻ em trong nhà? _____
15. Có bao nhiêu người lớn trong nhà? _____
16. Nhà quý vị có đầy đủ ánh sáng không? _____

17. Bao nhiêu lần quý vị mở màn cửa trong ngày? _____
18. Trong nhà quý vị màu gì (tường, tranh, đồ gỗ)? _____
19. Con quý vị có bắt đầu học Mẫu giáo lúc 5 tuổi? _____
20. Quý vị có giờ cố định để ăn, tắm, xem tivi, làm bài tập về nhà và những sinh hoạt chung khác? _____
21. Thường, thỉnh thoảng hoặc hiếm khi những sinh hoạt chung xảy ra vào thời gian nhất định? _____
22. Có khi nào con quý vị di chuyển hơn 50 dặm để tá túc qua đêm với quý vị hoặc với người khác? _____
23. Việc di chuyển qua đêm trên đoạn đường dài hơn 50 dặm xảy ra hơn một lần trong năm, một năm một lần, hoặc chưa tới một lần trong năm? _____
24. Kể tên tất cả những người lớn thường xuyên chăm sóc con quý vị: _____

25. Con quý vị có bao nhiêu cuốn sách? _____
26. Quý vị mua bao nhiêu báo hoặc đọc báo trên mạng mỗi tuần? _____
27. Quý vị mua bao nhiêu tạp chí mỗi tháng? _____
28. Kể tên tất cả ngôn ngữ bất cứ người nào trong gia đình nói thông thạo.

29. Tất cả những người lớn trong nhà đều nói được tiếng Anh? _____
30. Con quý vị tiếp xúc với tiếng Anh tại nhà được bao lâu? _____